



„Theoretisch kann ich das ...“
Ideenwettbewerb für Ingenieur-Studierende
TeachING-LearnING.EU: Von der Theorie in die Praxis

Die Ideenwettbewerbe von TeachING-LearnING.EU gehen in die dritte Runde: „Hands on!“ lautet das Motto im Wintersemester. Gefragt sind kreative Ideen von Studierenden der Ingenieurwissenschaften, wie sich Studieninhalte mit der beruflichen Praxis verknüpfen lassen. Bis zum 31. März haben Studierende die Gelegenheit, ihre Ideen unter schuster@teaching-learning.eu einzureichen. Die Vorschläge werden nach Kreativität, Effektivität und Umsetzbarkeit bewertet und mit Sachpreisen der Firma Philips prämiert. TeachING-LearnING.EU ist ein Gemeinschaftsprojekt der Rheinisch-Westfälischen Technischen Hochschule Aachen, der Ruhr-Universität Bochum und der Technischen Universität Dortmund.

Kreativität ist gefragt

Getreu der Devise „Theoretisch kann ich das ...“ sind Studierende aus ganz Deutschland eingeladen, Ideen für mehr Praxisbezug in der Lehre einzusenden. Ob durch den Einsatz von Simulationen von Praxissituationen oder durch den Brückenschlag zwischen Universität und Industrie – der Phantasie sind keine Grenzen gesetzt.

Gewinnerkür in Bochum

Die drei besten Ideen werden auf der zweiten TeachING-LearnING.EU-Tagung „LearnING by DoING – Praxisintegriertes Lernen im Ingenieurstudium“ am 19. Juni 2012 in der Ruhr-Universität Bochum vorgestellt. Hier ziehen die Ideen der Studierenden weite Kreise, denn es kommen Akteure der Ingenieurwissenschaften – Unternehmensvertreter, Lehrende und Studierende – zusammen und tauschen sich zu Konzepten praxisnahen universitären Lernens aus.

Für weitere Informationen steht Ihnen Katharina Schuster unter schuster@teaching-learning.eu gerne zur Verfügung.

Angeklickt

TeachING-LearnING.EU
<http://www.teaching-learning.eu>